



جامعة درنة كلية الطب

الخطة الإستراتيجية
(2026-2022)

المحتويات

3	أعضاء فريق إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية.....
4	كلمة فريق عمل الخطة الإستراتيجية
4	كلمة عميد الكلية.....
5	تأسيس كلية الطب البشري.....
5	حقائق وأرقام عن الكلية.....
6	الهيكل التنظيمي للكلية.....
8	الأقسام العلمية بالكلية.....
9	البرامج التعليمية بالكلية.....
12	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
15	الوثائق المرجعية لإعداد الخطة الإستراتيجية
15	المحاور الأساسية للخطة الإستراتيجية.....
16	الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الإستراتيجية.....
16	بقييم الأداء الحالي للكلية.....
17	• مكانم القوة.....
17	• مكانم الضعف
18	• الفرص المتاحة.....
18	• التحديات (التهديدات).....
19	التوجه الاستراتيجي لكلية الطب البشري.....
20	الخطة التنفيذية للكلية.....

1. فريق إعداد الخطة الإستراتيجية:

ت	الاسم	الصفة
1	د. جمال عبد الحميد الحصادي	عميد الكلية ورئيس اللجنة العلمية بمستشفى الوحدة العلاجي التعليمي - درنة
2	د. أمل فتح الله سرقبوه	وكيل الكلية للشؤون العلمية
3	د. أسماء عبد العزيز ربيع	مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء
4	أ.د. محمد عبد الرسول القابسي	رئيس قسم الجراحة ومدير مستشفى الوحدة العلاجي التعليمي
5	أ. عصام جابر الفايدي	مدير الإدارة المالية جامعة عمر المختار - فرع درنة سابقا
6	أ. أنيس المبروك بن خيال	مسئول شؤون التدريب والمعيدين
7	الطبية/ بلسم عطية الرباطي	معيدة بقسم الأطفال
8	عبد الماجد جبريل الديباني	طالب مقيد بالمرحلة الثالثة

كلمة فريق عمل الخطة الإستراتيجية :

يعتبر التخطيط الاستراتيجي، أحد أهم الأساليب الحديثة المتبعة للتطوير والتغيير الجامعي، لأنه يعمل على تطبيق الممارسات الإدارية المعتمدة على المشاركة والتميز والإبداع. وهو نتاج علمي يتعلق بالتوقعات المستقبلية للعوامل الداخلية والخارجية المحيطة بالكلية، وقياسات مؤشرات الأداء سواء في الماضي، والحاضر، والمستقبل وتقييم الفرص والمخاطر بهدف تطوير الأهداف والاستراتيجيات والسياسات في الكلية. ويعتبر التخطيط الاستراتيجي أحد أهم الأساليب المنهجية في اتخاذ القرارات لمواجهة التحديات والاحتياجات في الأزمات والمخاطر.

يسر فريق العمل المساهمة في إعداد هذه الخطة للنهوض بكلية الطب و الدفع بها قدماً إلى الأمام لمواكبة التطورات بما يتوافق مع المعايير القياسية للجودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية

ختاماً نسأل الله التوفيق والسداد والإخلاص في العمل وكل الشكر والتقدير لمن قدّموا لنا المساعدة ومدّوا لنا يد العون عند حاجتنا، فلكم منا كل الشناء والتقدير .

2. كلمة عميد الكلية

تعد كلية الطب البشري بجامعة درنة إحدى أهم الصروح الأكاديمية الطبية في دولة ليبيا ، فقد تأسست الكلية في سنة 2000 م ، جاء ذلك استشعارا واستجابة إلى أهداف ومتطلبات السياسات التنموية التي تتبناها الدولة ، ويأتي في مقدمة تلك المتطلبات الضرورية إيجاد تعليم طبي ذو جودة عالية ، والعمل على نشره بشكل أفقي وعلى أوسع نطاق ، لأجل خلق مخرجات طبية مؤهلة وذات كفاءة عالية وقادرة على تغطية احتياجات العمل في القطاعين العام والخاص ، وتسعى الكلية منذ تاريخ إنشائها إلى تبوأ مكانة علمية متقدمة في مجال التعليم الطبي البشري ، ولما كان الطلاب يمثلون النواة والركيزة الأساسية التي أنشأت لأجلها الكليات ، وذلك باعتبارهم الشريحة الهامة والجوهرية التي تبنى عليها جميع مقومات العملية التعليمية ، فقد اطلعت الكلية منذ تأسيسها إلى توظيف كافة إمكانياتها ومقدراتها المتاحة من أجل تطبيق الأسس التي تمثل رؤيتها العلمية والتي ترنو إلى تحقيقها من أجل إنجاح رسالتها التعليمية ، وذلك من خلال تنفيذ برنامج عملي طموح ، يقع ضمن إطار خطة إستراتيجية تهدف إلى تحسين جودة التعليم الطبي ، وتسعى إلى إحداث نقلة نوعية في إيجاد تعليم طبي متقدم ومتطور قادر على أن يؤتي ثماره بالصورة الأمثل ويحقق الغايات المرجوة منه على أكمل وجه .

لأجل ذلك حملت الكلية على عاتقها مسؤوليات جسام ، وأبدت إدارتها المتعاقبة اهتماما متواصلا ، وسعيا حثيثا، وقدمت دعما مستمرا ، في سبيل إنجاز وتحقيق تلك الغايات والأهداف، ولم يكن ذلك كله في منأى من وجود عوائق وعراقيل حالت دون استمرارها في مسيرتها التعليمية بالصورة المثلى ، ولكن ومع ذلك لم تدخر الكلية جهدا في سبيل توفير كافة الإمكانيات المتاحة ، والعمل على الاستفادة منها الاستفادة القصوى ما أمكن ذلك ، وسلك جميع السبل وتسخيرها بما يضمن سير العملية التعليمية وإظهارها بالمظهر اللائق والملائم ، وذلك من خلال تكثيف الجهود بغية تذليل كافة الصعاب ، وإزاحة كل العراقيل ، وحل جميع المخنقات التي قد تواجه أبنائنا الطلاب ، والسعي للدفع بهم قدما ، والعمل على شحذ هممهم، وذلك من خلال إعداد خطة إستراتيجية وضعت لها الآليات التي تعمل على تحديثها وتطويرها ، وتساعد في عملية تقييمها وتقويمها ، وذلك بشكل دوري ومستمر،فنتخطى تلك الخطة التحديات ، وتتجاوب مع متطلبات المرحلة للوصول الى الهدف المنشود والمسعى المأمول والغاية المرجوة منها ، ألا وهي تخريج أطباء أكفاء مؤهلين وقادرين على خوض غمار المنافسة في سوق العمل بالداخل أو الخارج ، ومواكبة التطور الأكاديمي الحاصل في العالم الذي من حولنا ، وذلك بغرض التوفيق بين البرامج الأكاديمية التي تضعها وتشرف عليها الكلية ، وبين تلك التطورات العلمية المتسارعة و متطلبات سوق العمل المتغيرة بصورة مستمرة ، تلبية لاحتياجات المجتمع

د. جمال عبد الحميد الحصادي
عميد كلية الطب البشري

2. تأسيس كلية الطب البشري

أنشأت كلية الطب بجامعة درنة بموجب قرار اللجنة الشعبية العامة رقم (308) لسنة 1430 ميلادية الصادر في 17/9/1999م، وقد سعت منذ تأسيسها إلى تحقيق أهدافها في المساهمة الفاعلة في برامج التوعية الصحية، وتزويد المجتمع بالأطباء في مختلف فروع العلوم الطبية، والقيام بالبحوث والدراسات في مجالات الطب وكذلك دعم البحث العلمي، وإقامة جسور التعاون مع المؤسسات العلمية المناظرة في الداخل والخارج. التحق بالكلية عند افتتاحها عدد أربعون (40) طالب وطالبة من حملة الثانوية العامة القسم العلمي وقد تم تخريج هذه الدفعة في العام الجامعي 2008/2007م.

3. حقائق وأرقام عن الكلية:

اسم الجامعة: درنة

اسم الكلية: كلية الطب

تاريخ التأسيس: 2000 م

المكان: درنة - ليبيا

الجهة التابعة لها: وزارة التعليم العالي الليبية

عميد الكلية: د. جمال عبد الحميد الحصادي

المؤهل والدرجة العلمية لعميد الكلية: دكتوراه / أستاذ مساعد

البريد الإلكتروني للعميد: gamal_lassadi@yahoo.com

الصفة لعميد الكلية: قار / سريري

وكيل الشؤون العلمية للكلية: د. أمل فتح الله سرقية

المؤهل والدرجة العلمية لوكيل الكلية: دكتوراه _ محاضر

البريد الإلكتروني لوكيل الكلية: amalsergewa@gmail.com

الصفة: قار / العلوم الأساسية

4. الميزكل التنظيمي للكلية

يُتبع مكتب عميد الكلية كلا من:

- مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس.
- مكتب الشؤون الإدارية والمالية.
- قسم خدمة المجتمع والبيئة.
- قسم الوسائل التعليمية.
- مكتب شؤون مجلس الكلية.
- وكيل الكلية للشؤون العلمية.
- قسم الجودة وتقييم الأداء.
- قسم البحوث والاستشارات.

مكتب وكيل الكلية للشؤون العلمية:

يتبع وكيل الكلية للشؤون العلمية كلا من:

- مكتب مسجل الكلية (قسم الخريجين، قسم القبول والتسجيل، قسم الخدمات الاجتماعية، النشاط الطلابي)
- قسم شؤون المكتبة.
- مكتب الدراسات العليا.
- الأقسام العلمية.
- الدراسة والامتحانات.
- قسم الوسائل التعليمية

مكتب الشؤون الإدارية والمالية

يتبع مكتب الشؤون الإدارية والمالية بالكلية كلا من:

قسم الشؤون الإدارية والخدمات

- وحدة شؤون الموظفين.
- وحدة المخازن.
- وحدة المحفوظات.
- وحدة الخدمات

الهيكل التنظيمي لكلية الطب البشري - جامعة درنة

عميد الكلية

مكتب شؤون مجلس

مكتب شؤون
مجلس الكلية

قسم خدمة المجتمع
والبيئة

مكتب شؤون
أعضاء هيئة التدريس

وكيل الكلية
الشؤون العلمية

قسم الجودة
وتقييم الأداء

قسم الوسائل
التعليمية

قسم البحوث
الاستشارات

قسم
الشؤون الإدارية

أقسام المرحلة الأساسية

قسم علم التشريح

قسم علم الأنسجة

قسم علم وظائف الأعضاء

قسم علم الكيمياء الحيوية

قسم علم الأدوية

قسم علم الأحياء الدقيقة

قسم علم الطفيليات

قسم علم الأمراض

أقسام المرحلة السريرية

قسم علم أمراض النساء والتوليد

قسم علم طب العيون

قسم طب الأسرة والمجتمع

قسم الطب الشرعي والسموم

قسم الأمراض الباطنة وفروعها

قسم علوم الجراحة وفروعها

قسم طب الأطفال

الأقسام العلمية

قسم الشؤون المكتبية

مكتب الدراسات العليا

الدراسة والامتحانات

مسجل الكلية

وحدة شؤون الموظفين
وحدة المحفوظات
وحدة الخدمات
وحدة المخازن

قسم الخريجين

قسم القبول والتسجيل

قسم الخدمات الاجتماعية

النشاط الطلابي

5. الأقسام العلمية بالكلية

يوجد بكلية الطب البشرى عدد (15) قسم علمي، منها ثمانية (8) أقسام بمرحلة العلوم الأساسية، وسبعة (7) أقسام بالمرحلة السريرية، كما يوجد بها عدد (60) عضو هيئة تدريس، (10) عضو هيئة تدريس بالمرحلة الأساسية، وعدد (50) عضو هيئة بالمرحلة السريرية .

الرمز	اسم المقرر		الرمز	اسم المقرر	
MD	قسم أمراض الباطنية العامة والخاصة	9	AN	قسم علم التشريح والأجنة	1
SC	قسم الجراحة العامة والخاصة	10	HS	قسم الأنسجة	2
OP	قسم طب العيون وجراحاتها	11	PS	قسم علم وظائف الأعضاء	3
PD	قسم طب الأطفال	12	BC	قسم علم الكيمياء الحيوية الطبي	4
OG	قسم أمراض النساء والتوليد	13	PH	قسم علم الأدوية	5
CM	قسم طب الأسرة والمجتمع	14	PT	قسم علم الأمراض	6
FT	قسم الطب الشرعي والسموم	15	MB	قسم علم الكائنات الحية الدقيقة	7
			PA	قسم علم الطفيليات	8

6. البرامج التعليمية بالكلية:

المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس):

تقدم كلية الطب - جامعة درنة على مستوى المرحلة الجامعية الأولى برنامجا تعليميا واحداً يضمن الحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة، ومدة الدراسة في هذا البرنامج هي خمس (5) سنوات تتبعها سنة تدريبي تكميلي الامتياز موزعة على النحو التالي:

مرحلة العلوم الأساسية:

- قسم علم الطفيليات .
- قسم الأحياء الدقيقة والمناعة .
- قسم علم الأدوية .
- قسم التشريح والأجنة.
- قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزئية .
- قسم الأنسجة والوراثة .
- قسم علم الأمراض .

المرحلة السريرية:

- قسم الأطفال.
- قسم الباطنة.
- قسم الجراحة.
- قسم الطب الشرعي والسموم .
- قسم طب الأسرة والمجتمع.
- قسم العيون.
- قسم النساء والتوليد.

7. المستشفيات التعليمية التابعة للكلية:

مستشفى الوحدة العلاجي التعليمي يقدم الجزء التدريبي للمراحل السريرية، بسعة سريره تصل إلى 500 سرير بالإضافة إلى 50 سرير للطوارئ. يعمل بالمستشفى 775 طبيب من خريجي الكلية منذ افتتاحها.

إحصائيات الطلبة:

خريجو آخر دفعات

خريجو العام الجامعي: 2015-2021 ف

المجموع	الوافدين		الطلبة الليبيين		الدفعة
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
94	4	1	65	24	الثامنة
53	1	2	39	11	التاسعة
80	1	2	66	11	العاشر
46	3	-	35	8	الحادية عشر
52	2	-	44	6	الثانية عشر
55	3	-	39	13	الثالثة عشر

المجموع	عدد الخريجين حسب التقدير				الدفعة
	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	
94	2	56	31	5	الثامنة
53	-	29	20	4	التاسعة
80	2	41	31	6	العاشر
46	1	22	18	5	الحادية عشر
52	-	30	20	2	الثانية عشر
55	1	34	19	1	الثالثة عشر

السنة الدراسية	أعداد الطلبة
السنة الأولى	120
السنة الثانية 2019-2020	120
السنة الثانية 2020-2021	75
السنة الثالثة 2020-2021	144
السنة الرابعة 2019-2020	86
السنة الرابعة 2020-2021	82
السنة الخامسة 2019-2020	121
السنة الخامسة 2020-2021	51
الامتياز دفعة 13	34
المجموع	856

معد أعضاء هيئة التدريس

القسم	القارون		المتعاونون	
	حملة الدكتوراه	حملة الماجستير	حملة الدكتوراه	حملة الماجستير
التشريح				
الكيمياء الحيوية	2	-	-	-
الأنسجة	-	1	1	-
وظائف الأعضاء	1	1	-	-
علم الأمراض	3	-	-	-
علم الأدوية	1	1	-	-
علم الطفيليات	-	-	-	1
علم الأحياء الدقيقة والمناعة	1	-	3	-
طب الأسرة و المجتمع	-	2	1	-
الطب الشرعي والسموم	-	-	-	2
طب وجراحة العيون	-	3	-	-
أطفال	9	2	-	-
باطنة	5	4	-	-
جراحة عامه	15	5	-	-

-	1	4	3	أمراض نساء وتوليد
6	3	23	40	المجموع

إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية

إجمالي	عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية		
	متعاونون	قارون	
4	1	3	أستاذ
5	-	5	أستاذ مشارك
6	-	6	أستاذ مساعد
34	2	32	محاضر
25	6	19	محاضر مساعد
74	9	65	إجمالي

عدد المعيدين بالكلية

العدد	القسم	العدد	القسم
8	قسم النساء والتوليد	1	علم التشريح
2	قسم طب الأسرة والمجتمع	7	علم الأنسجة
8	قسم طب العيون	4	علم وظائف الأعضاء
4	قسم الطب الشرعي والسموم	1	الكيمياء الحيوية
18	قسم الباطني	4	علم الأدوية
12	قسم الجراحة العامة	2	علم الأحياء الدقيقة والمناعة
7	قسم طب الأطفال	1	علم الطفيليات
1	قسم الأشعة	3	علم الأمراض

محدد الموظفين بالكلية 26 موظفياً

8. منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية:

يمكن تلخيص منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الطب في المراحل الأساسية التالية:

الخطوة الأولى:

- صدر قرار من عميد الكلية لسنة 2021 بتاريخ 04 - 11 - 2021 بشأن تشكيل لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الطب "فريق إعداد الخط الإستراتيجية" برئاسة عميد الكلية، وعضوية عدد من منتسبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين، ومعيد ينوب عن المعيدين وطالبا يمثل شريحة الطلبة
- بدأت لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية في تنفيذ أعمالها بتاريخ 07 - 11 - 2021م.
- الاطلاع على تجارب كليات الطب العربية والعالمية في مجالات التخطيط الاستراتيجي
- تقييم الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات.
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية لتحديد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.

الخطوة الثانية:

- إعادة النظر في صياغة رؤية الكلية.
- إعادة صياغة رسالة الكلية بما يضمن التعبير عن رؤية الكلية بشكل واضح ويتضمن الآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الراهن إلى تحقيق التطلعات والطموحات والأهداف المرجوة لها.
- تحديد أهداف الكلية الإستراتيجية في ضوء رؤية ورسالة الكلية.

- تعميم الرؤية والرسالة والأهداف داخل الكلية (على مستوى أقسامه العلمية ووحداتها الإدارية) وخارجها (أصحاب المصلحة) للاستفادة من التغذية الراجعة.
- الاتفاق على صيغ كل من الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من قبل فريق الخطة الإستراتيجية.

الخطوة الثالثة:

- تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي تساهم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.

الخطوة الرابعة:

- تحديد الأهداف التنظيمية وربطها بأهداف المؤسسة الإستراتيجية.
- إعداد خطة العمل التشغيلية ومصفوفة التنفيذ للأقسام العلمية والوحدات الإدارية المختلفة، التي سيتم تنفيذها وتحديد البرامج والأنشطة والإطار الزمني لتنفيذ خطوات وإجراءات إعداد الخطة التنفيذية ومحاضر الاجتماعات التي تم تنفيذها إلى أن وصلت إلى الشكل النهائي.

الخطوة الخامسة :

إعداد وتفعيل الخطة البديلة في حالة حدوث عوائق في سبيل تنفيذ الأهداف الرئيسية

الخطوة السادسة:

- إحالة مسودة الخطة الإستراتيجية بصورتها النهائية لمجلس الكلية لاعتمادها.
- إعلان عن الخطة الإستراتيجية وتعميمها لتصبح متاحة لكافة منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والطلاب) والجهات ذات العلاقة مثل رئاسة الجامعة للاستفادة من التغذية الراجعة في حالة عدم موافقتها للشروط المطلوبة .

خطوات وضع الخطة الإستراتيجية لكلية الطب جامعة درنة 2022-2026



9. الوثائق المرجعية للخطة الإستراتيجية

استندت الخطة الإستراتيجية للكلية على الوثائق المرجعية التالية:

- القانون رقم (18) لسنة 2010 م بشأن التعليم.
- القرار رقم (22) لسنة 2008 م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتعديله.
- القرار رقم (501) لسنة 2010 م وتعديلاته بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي المرفقة.
- بعض التنظييمات والتقسيمات الداخلية لمؤسسات ووحدات إدارية وطنية ودولية مناظرة للاسترشاد بها.
- قرارات عميد الكلية السابقة.
- ورش العمل / التقارير الدورية والخطط السابقة للكلية.
- بيانات ومعلومات جميع الأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالكلية.

10. الموارد الأساسية للخطة الإستراتيجية

ينطلق مشروع الخطة الإستراتيجية لكلية الطب عبر عدد من المحاور الأساسية، كل منها يحتوي على عدد من البرامج يتم تنفيذها في فترة زمنية محددة، فالمحور الأول من مشروع الخطة يهتم بتحليل لنقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئة الداخلية والخارجية للكلية، وبيان أصحاب المصلحة وتوقعاتهم، وعرض التوجه الاستراتيجي للكلية مشتملا على الرؤية والرسالة والقيم الأساسية والأهداف الإستراتيجية، بينما يبين المحور الثاني الأهداف الرئيسية والفرعية من الخطة التنفيذية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة التنفيذ

11. الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الإستراتيجية:

يستلزم تحسين وتطوير الخطط الإستراتيجية التعامل مع عدد من المتغيرات التي ربما قد تحدث في المستقبل، وهذا يستوجب بالضرورة وضع عدد من الافتراضات الأساسية لتقليل درجة عدم التأكد، ومن الافتراضات التي بنيت عليها مشروع الخطة مايلي:

- دعم وتشجيع الإدارة العليا بالجامعة لتوجه الكلية الى تطبيق ضمان الجودة والحصول على الاعتماد.
- خلق إدراك لدى كل شرائح المجتمع الجامعي بأهمية الجودة والالتزام بدعمها، والعمل على تحقيق أهدافها.
- مساهمة كافة وحدات الكلية في التخطيط والتنفيذ والمتابعة لعمليات الجودة وتحقيق الاعتماد.
- وجود فريق عمل مؤهل في مجال الجودة للإشراف على تنفيذ الخطة على مستوى الجامعة.
- توفير الإمكانيات اللوجستية والمادية اللازمة لتنفيذ الخطة
- التنفيذ الجيد للخطة والمتابعة المستمرة للتنفيذ وتقييم مستوى الإنجاز.
- وجود معايير ومؤشرات واضحة ودقيقة وقابلة للقياس وممثلة للأداء بمختلف صورته (الإداري والأكاديمي والبحثي) .
- وجود خطة لتوفير بيئة مناسبة ومحفزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي والعمل الإداري بالكلية .

12. تخيص الأداء الحالي للكلية

تم تشخيص وتوصيف وتحليل الأداء الحالي لكلية الطب من خلال تحليل وتقييم عناصر البيئة الداخلية المتمثلة في مواطن القوة (Strengths) والضعف (Weaknesses) ونقاط البيئة الخارجية المتمثلة بالفرص (Opportunities) والتهديدات (Threats) من خلال استشراف الوضع العام للكلية كمواطن القوة والضعف، وكذلك العديد من الفرص المتاحة لها أو تواجهها العديد من التحديات (التهديدات) نلخصها في التالي:

نقاط الضعف (weaknesses)	نقاط القوة (strength)
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود لجنة خاصة بتطوير المناهج • عدم وجود أعضاء هيئة تدريس كافيين في المرحلة الأساسية • عدم توفر عدد مناسب من المدرجات والقاعات • عدم وجود مركز المهارات المتطور بأجهزة حديثة • عدم وجود مكتبة إلكترونية • عدم توفر مكاتب للموظفين وأعضاء هيئة التدريس وكذلك عدم توفر أجهزة حاسوب كافية بالمعامل والمكاتب • عدم توثيق البحوث العلمية • قبول أعداد كبيرة من الطلبة في كل سنة دراسي مما يؤثر سلباً على العملية التعليمية • الأقسام غير ملتزمة بتطبيق اللائحة بخصوص حضور وغياب الطلاب خلال السنة الدراسي • لا توجد خطة للصيانة العلاجية بصورة دورية • عدم وجود معامل مجهزة بأجهزة ومعدات حديثة كما يوجد أقسام ليس بها معامل • عدم وجود مكتب لاتحاد الطلبة • زيادة أعداد الطلبة المتعثرين و ضعف معدلات التخرج • عدم معرفة الطلاب بلوائح الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود رؤية و رسالة واضحة ومعلنة للجميع، والبرنامج التعليمي الذي تقدمه الكلية متفق مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية • لدى الكلية أعضاء هيئة تدريس حاصلين على الدرجة العالية والدقيقة في مجال تخصصهم من مدارس مختلفة قادرين على تغطية احتياج الكلية في جانب العلوم الأساسية وكذلك في الجانب السريري • وجود ملف أكاديمي لأعضاء هيئة التدريس • وجود لائحة داخلية لأعضاء هيئة التدريس تضمن حقوقهم و تحدد واجباتهم ومسؤولياتهم • وجود لائحة داخلية معتمدة توضح آلية قبول الطلبة و آلية التعامل معهم • لدى المؤسسة آلية لتقييم رضا الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على العملية التعليمية • وجود مكتب خاص بخدمة البيئة و المجتمع • مشاركة منتسبي الكلية في خدمة المجتمع كأيام الصحة العالمية • وجود مكتب للجودة و تقييم الأداء بالكلية • يوجد تعاون بين قسم ضمان الجودة ومكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة، مما يساهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً ويساند أنشطتها.
التحديات (Threats)	الفرص المتاحة (opportunities)
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس و تمويل البحوث العلمي وغياب الحوافز • نقص الدعم المالي للكلية • توقف إيفاد المعيدين وتكدس أعدادهم و كذلك عدم إيفاد أعضاء هيئة التدريس • عدم وجود آلية الطلاب المتعثرين والمتكرر عدد مرات رسوبهم لأكثر من سنتين في السنة الواحدة • زيادة أعداد الطلبة المتعثرين و ضعف معدلات التخرج • ضعف الكادر الوظيفي للكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع التعليم المستمر والاتصال مع الخريجين في أسواق العمل و مواكبة الأساليب للتطوير والتحسين • التواصل مع أرباب سوق العمل لمعرفة مدى احتياج أسواق العمل والمراكز الصحية • ربط التخصصات الطبية باحتياج سوق العمل • المشاركة الطلابية في النشاطات المختلفة • تفعيل مكتب البحوث والاستشارات • مشاركة منتسبي الكلية في خدمة المجتمع من خلال الندوات التثقيفية وإحياء أيام العالمية

رؤية ، ورسالة ، وقيم وأهداف الكلية

الرؤية ...

تسهم كلية الطب - جامعة درنة في التعليم الطبي بحيث تكون من أفضل كليات الطب في ليبيا وشمال إفريقيا ملتزمة بالبراعة والريادة في التعليم والبحث والرعاية الصحية وخدمة المجتمع . كما تعمل الكلية على أن يكون لها دوراً ريادياً في المجال الأكاديمي والبحثي .

الرسالة ...

تقوم كلية طب جامعة درنة بإعداد أطباء أكفاء على المستوى المحلي والإقليمي ، وقادرين على التعليم والتعلم والتطور المستمر ، وملتزمين بمعايير الجودة الطبية والأخلاق المهنية ، وتدعم الكلية التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية والبحث العلمي ، مع الحرص على التوسع في الأبحاث الطبية وبرامج الرعاية الصحية لخدمة احتياجات المجتمع وتنمية البيئة المحيطة .

القيم ...

- الالتزام بتحسين وتطوير جودة التعليم ودعم الأفكار الإبداعية في هذا الجانب
- انتهاج أساليب الشفافية والوضوح في قيادة المؤسسة
- العمل معا بروح الفريق الواحد وبإخلاص لمصلحة الفرد والمجتمع في مناخ يشجع على الإبداع والابتكار والتطوير المستمر

الأهداف ...

- تخريج أطباء أكفاء قادرين على تلبية احتياجات المجتمع .
- رفع كفاءة وقدرات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة آخر التطورات في المجالات العلمية والصحية
- بناء وتوطيد العلاقات العلمية والبحثية مع الجامعات الليبية والعربية والأجنبية .
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي .
- تعزيز روح الانتماء والاعتزاز بالكلية لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .
- أن يكون للكلية دورا فعالا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة .

13. التوجه الاستراتيجي لكلية الطب البشري

ولقد لخصت عملية التحليل إلى تحديد رؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية الإستراتيجية، وهي على النحو التالي:

الموائمة ما بين أهداف الجامعة وأهداف كلية الطب البشري:

أهداف الكلية	أهداف الجامعة
<ul style="list-style-type: none">• إعداد خريجين أكفاء قادرين على تلبية الاحتياجات على المستوى المحلي والإقليمي• أن يكون للكلية دوراً فعالاً في خدمة المجتمع• تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس حتى تكون الكلية بهم قادرة على أداء مهامها و مواكبة التقدم في ميادين الرعاية الصحية• تنمية العلاقات العلمية مع الجامعات الليبية و العربية• تعزيز روح الانتماء و الاعتراز بالكلية لدى الطالب و أعضاء هيئة التدريس• تطوير البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none">• المساهمة الفعالة في توسيع آفاق المعرفة البشرية وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ليبيا والرقى بالآداب والأخلاق والفنون.• إسهام أساتذتها في جميع المواسم الثقافية التي تنظمها المؤسسات العامة.• إقامة الدورات التدريبية لموظفي الدولة والمؤسسات العامة والشركات للرفع من مستوى أدائهم المهني• القيام بكافة أعمال الخبرة وتقديم الاستشارات العلمية للهيئات والمؤسسات والأجهزة المختلفة.• تأسيس مركز بحثي تحت مُسمي المركز الوطني للبحوث والاستشارات، و استحداث مركز للغات

الأهداف الرئيسية لكلية الطب البشري:

استراتيجيات تحقيق الأهداف

وضعت الأسس التالية لتحقيق الأهداف:

1. التعليم والتعلم
2. خدمة المجتمع والبيئة
3. البحث العلمي

14. الخطة التنفيذية للكلية : يوضح الجدول رقم الأهداف الرئيسية والفرعية واستراتيجيات التنفيذ (الإجراءات التنفيذية) المطلوب تنفيذها في كل محور من محاور الخطة، علاوة على الجهات المسؤولة عن التنفيذ.

الخطة التنفيذية لكلية الطب البشري بجامعة درنة 2022-2026 م

احتياجات الكلية

رقم الهدف	الهدف	إستراتيجية التنفيذ	مؤشرات الأداء	مدة التنفيذ	الميزانية التقديرية	الخطة البديلة
1	الصيانة الدورية الكلية	تفعيل وإنشاء مكتب الصيانة	مخاطبة الجامعة لتوفير فني صيانة وجود المعامل قيد الإنشاء	5-7 أشهر	50.000	-
2	الحصول على الاعتماد المؤسسي	ورش عمل لتحسين المعايير ورفع مستوى الأداء	تعزيز نقاط القوة وتحسين ومعالجة مكامن الضعف و الاخذ بالتوصيات	4 أشهر	-	-
3	إنشاء معامل مجهزة ومشرفة متكاملة.	حصر المعامل و إعداد قوائم بالاحتياجات اللازمة لتشكيل المعامل. التأكد من البنية التحتية للمعامل من كهرباء ومياه. تجهيز قواعد السلامة بالمعامل.	إعداد طلبيه بالنواقص والأدوات اللازمة، توريدات المعامل	6-8 أشهر	100.000	توفير مقر للمعامل حالياً
4	إنشاء قسم الأشعة وقسم طب المختبرات	رفع كفاءة المعيدین بتشجيع الدراسة بالخارج عن طريق اتفاقية الدولة الليبية مع الجامعات العربية تشجيع قبول المعيدین بقسم الأشعة، وطب المختبرات، وإعادة توجيههم من الأقسام الأخرى تشجيع المعيدین ورفع الكفاءة بالداخل	وجود أجهزة ووسائل للتشخيص وجود عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه في طب المختبرات	3-5 سنوات	ميزانية تتكفل بها المستشفى	الاستمرار في تدريس المقررين باعتبارهما تابعين للأقسام السريرية (جراحة، باطنة)
5	توفير مكاتب لأعضاء هيئة التدريس وجهاز حاسوب لكل قسم وجهاز عرض	مخاطبة الجامعة بشأن احتياج كل قسم	إحالة طلب بالاحتياجات اللازمة من أجهزة حاسب آلي وأجهزة عرض ومكاتب	2-4 أشهر	100.000	-
6	رفع كفاءة الكادر الوظيفي للكلية	مخاطبة الجامعة لتوفير موظفين مؤهلين	إحالة طلب للجامعة بتوفير موظفين مؤهلين يجيدون اللغة الانجليزية ومهارات الحاسب الآلي إحالة طلب بتوفير مساعدي بحاث لتغطية الجانب العملي للأقسام الأساسية عمل دورات تأهيل للموظفين وتدريبهم على	1-4 أشهر	-	التعاون مع الكليات المناظرة لتوفير فنيي معامل

مهارات الحاسوب						
الأداء التعليمي						
رقم الهدف	الهدف	إستراتيجية التنفيذ	مؤشرات الأداء	مدة التنفيذ	الميزانية التقديرية	الخطة البديلة
7	إعداد أطباء متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية على المدى المحلي والإقليمي.	تطوير نظام القبول. تطوير البرامج الأكاديمية، إضافة مادة المهارات السريرية توحيد محتوى المقررات والامتحانات وطرق التعليم والتعلم. تطوير نظام المحاكاة. تطوير طرق التدريس والتقييم للطلاب توفير بيئة محفزة للابتكار والبحث العلمي لدى الطلاب.	تحديد قواعد القبول بما يتناسب مع موارد الكلية واحتياجات الدولة، والقدرة الاستيعابية للكلية مع الأخذ في الاعتبار قرارات الوزارة لشروط القبول لجان تطوير المناهج. توصيف البرامج التعليمية. التدريب على المهارات السريرية في مرحلة العلوم الأساسية. إدخال نظام التعليم الإلكتروني للطلاب وإعداد عرض تقديمي ومنشورات حائط	سنة	40.000 سنويا	-
8	توفير أعضاء هيئة تدريس في التشريح والأنسجة ، وعلم وظائف الأعضاء و علم الأدوية والطب الشرعي والسموم ، وطب الأسرة، والمجتمع والكيمياء الحيوية	إيفاد والسماح بالدراسة للمعيدين توجيه المعيدين للأقسام الأساسية قبول وتعيين أعضاء هيئة تدريس	إيفاد المعيدين في الأقسام الأساسية صدور قرار بعدم تغيير المسار الدراسي من الأقسام الأساسية إلى السريرية. تعيين أعضاء هيئة التدريس من حملة بكالوريوس طب وجراحة	1-3 سنوات	100.000 سنويا	تعاون مع أعضاء هيئة التدريس من خارج الكلية

	3 دورات سنويا =4.000*3 12.000 سنويا	سنة	خطة سنوية لتدريب أعضاء هيئة التدريس. محاضرات طرق التدريس ربط الترقية العلمية والاستمرار في الوظيفة بمعدلات الأداء. إجراء التقييم السنوي لأداء هيئة التدريس. منح جائزة للمتميزين في أدائهم التدريسي. توفير قاعدة البيانات والمعلومات عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات. وضع معايير لتقييم وتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس. اعتماد برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. إقرار الحوافز للمميزين بأدائهم التدريسي. بناء قاعدة بيانات إلكترونية عن الهيئة العلمية وإنجازاتهم التدريسية والبحثية.	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور المستمر في التعليم الطبي.	9
-	100.000 سنويا	4-6 أشهر	تكون القاعات الدراسية ذات تهوية صحية ومجهزة بأجهزة عرض ومقاعد مناسبة. متابعة توفير الاحتياجات المعامل. متابعة استمرار وسلامة المياه والكهرباء. تطبيق قواعد الأمن والسلامة بالمعامل. التعاقد مع شركة لصيانة.	حصر القاعات الدراسية بالكلية وإعداد قوائم بالاحتياجات لكل قاعة، ومدرج. تطوير مركز المهارات	تطوير الموارد التعليمية والاستخدام الأمثل لها.	10
خدمة المجتمع والبيئة						
الخطة البديلة	الميزانية التقديرية	مدة التنفيذ	استراتيجيات التنفيذ	مؤشرات الأداء	الهدف	رقم الهدف
-	20.000	سنة	مخاطبة وزارة الصحة بخصوص احتياجاتهم للأطباء سنويا. زيارة الطلبة إلي مراكز الرعاية الصحية من ضمن البرنامج التدريب للدراسة. تطوير المناهج بما يتماشى مع احتياج المجتمع. إقامة ورش عمل وتدريب خاصة بأساسيات مكافحة العدوى ودورات الإنعاش الأساسي والمتقدم للطلبة والعاملين بالكلية.	تحديد احتياج مراكز الرعاية الصحية الأولية من الأطباء المتخرجين. تشجيع الطلاب للقيام بالأبحاث ذات العلاقة بالمشاكل الصحية الشائعة. إدراج ما يحتاجه المجتمع لمعالجة المشاكل الصحية للمجتمع في المناهج التعليمية. تدريب الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع الأزمات الصحية والمجتمعية.	ربط التعليم في كليات الطبية لاحتياجات الصحية الأساسية بحيث يكون الطبيب قادرا على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع.	11

الأداء البحثي للمؤسسة

رقم الهدف	الهدف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التنفيذ	مدة التنفيذ	الميزانية التقديرية	الخطة البديلة
12	تفعيل مكتب البحوث والاستشارات والعمل على إنشاء الهيكل التنظيمي له	تكليف أعضاء داخل المكتب بتولي مهام ، ومتابعة أداء المكتب وتقييمه	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحث على البحث العلمي، تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحوثهم في مجالات ذات رصانة عالية، تعهد الجامعة بتغطية مصاريف النشر للبحوث المتميزة، إدراج الطلبة والمعيرين في العملية البحثية، التقيد بأخلاقيات البحث العلمي وتسجيل الموافقة على البحوث العلمية في مكتب البحوث والاستشارات	4 أشهر	20.000 سنويا	التعاون مع مركز البحوث والاستشارات بالجامعة، ومد جسور التعاون بين الكليات المناظرة

التعليم الطبي المستمر

رقم الهدف	الهدف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التنفيذ	مدة التنفيذ	الميزانية التقديرية	الخطة البديلة
13	التقييم المستمر للبرامج الأكاديمية والإكلينيكية وأساليب تقديمها وطرق تقويمها	إعداد استبانة لتقييم أداء كافة أعضاء هيئة التدريس لقياس رضا الطلاب حول العملية التعليمية	تطوير المقررات الدراسية والبرامج التثقيفية الأكاديمية والإكلينيكية	سنويا (دورية)	5.000 سنويا	-
14	رفع مستوى الأداء التدريسي بجميع أقسام الكلية.	تطوير اللوائح الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وفقا لمعايير الجودة والاعتماد. إعداد تقارير عن البرامج الأكاديمية والإكلينيكية والمقررات الدراسية المعتمدة. تقييم وتقويم فاعلية البرامج الأكاديمية والإكلينيكية وجودة مدخلاتها ومخرجاتها. إعداد استبانة لتقييم أداء الكوادر الأكاديمية والإكلينيكية بالكلية.	إصدار تقارير دورية عن المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية والسريرية بجميع أقسام الكلية. وجود تقارير منشورة عن قياس رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين حول البرامج الأكاديمية بالكلية. توفير أدوات التدريس ومصادر التعلم المستخدمة والخدمات الكلية. وجود قاعدة بيانات إلكترونية عن المناهج والبرامج الأكاديمية والإكلينيكية. اعتماد توصيف البرامج التعليمية والمقررات	سنة	5.000 سنويا	-

			الدراسية بأقسام الكلية. إصدار نظام للتغذية الراجعة دوريا حول البرامج والمقررات الدراسية			
الدراسات العليا						
الخطة البديلة	الميزانية التقديرية	مدة التنفيذ	استراتيجيات التنفيذ	مؤشرات الأداء	الهدف	رقم الهدف
التعاون مع جامعات ليبية وعربية لتوفير أعضاء هيئة تدريس مشرفين على البحوث	100.000 سنويا	5 سنوات	السعي في طلب الترقيات العلمية ونشر البحوث العلمية في مجلات محكمة	وجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه، مع توفر الإمكانيات لذلك	استحداث برامج للدراسات العليا في الأقسام الآتية: علم الأمراض، الجراحة. الباطنة، النساء، الأطفال	15